

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84**

РАССМОТРЕНО  
и принято  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №84  
Протокол №1  
от 26.08.2021г.



**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
(2021-2022 учебный год)**

г. Воронеж

## **Пояснительная записка**

### **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Основные задачи внеурочной деятельности:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### **Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Результат внеурочной деятельности** - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ СОШ №84 не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 10 классах – на 34 учебные недели.

### **Содержание внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через систему различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, спортивные секции и т.д.) и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности в 1-4 классах нашей школы являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы учащихся.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки внеурочной деятельности на периоды каникул, но не более 50% общего количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ, например лагерь с дневным пребыванием на базе ОУ.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется **по пяти направлениям развития личности:**

**Спортивно – оздоровительное направление** предполагает взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении, что способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

**Цель:** создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

**Формы организации:** участие учеников в занятиях спортивных секций, проведение физкультминуток на уроках; беседы о ЗОЖ (серия классных часов и информационных устных справок по школьному радио), участие в спортивных мероприятиях на параллели.

**Ожидаемые результаты**

- Улучшение показателей физического здоровья.
- Овладение культурой здоровья.
- Формирование негативного отношения к вредным привычкам.
- Умение вести здоровый образ жизни.

**Программы:**

- ✓ «Весёлая гимнастика» (программа направлена на профилактику здорового образа жизни учащихся);
- ✓ «Здоровей-ка»

**Духовно-нравственного направление**

**Цель** - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**Задачи:** - способствовать воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду;

- формировать ценностное отношение к окружающему миру.
- формировать первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира.

- формировать у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Формы организации:** внеурочные занятия по предметным направлениям, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми города, посещение библиотек, кинотеатра, музеев города Воронежа; экскурсии; участие в проектах духовно-нравственной направленности; подготовка мероприятий по направлению внеурочной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.

- Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

#### Программа:

- ✓ «Чудесный город» (создание условия для духовно-ценностной и практической ориентации школьников в мире города).
- ✓ «Краеведение»

**Общеинтеллектуальное направление 1-4 классов** базируется на организации научно познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников организована в форме кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, библиотечных вечеров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п.

*Цель:* - гармоничное развитие обучающихся средствами художественного творчества.

*Задачи:* -развить творческий потенциал детей средствами художественного труда;

-формировать прикладные умения и навыки;

-воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

*Формы организации:* участие учащихся класса в работе кружков общеинтеллектуальной направленности; повышение активности участия в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ», «Британский Бульдог», «Спасатель», «Инфознайка» и др.)

*Ожидаемые результаты:*

- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

- Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.

- Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.

- Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах

#### Программы:

- ✓ «Игровой английский» (развитие коммуникативных навыков на английском языке в игровых ситуациях);
- ✓ «Юным умникам и умницам» (развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий).
- ✓ «Занимательный русский язык» (развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий).

#### **Социальное направление 1- 4 классов**

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество»

*Цель:* способствовать активной социализации обучающихся

*Задачи:* сформировать элементарные навыки социального взаимодействия,

- увеличение возможности выбора, проявление социальной активности обучающихся за счет системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг.

*Формы организации:* организация и проведение классных праздников, посвященных 8 Марта и 23 Февраля; в Новогодних праздниках; участие в субботниках и благотворительных акциях; поздравление ветеранов, в том числе педагогического труда, с государственными и профессиональными праздниками; тренинговые занятия по

профессиональному самоопределению, индивидуальная работа с родителями обучающихся

*Ожидаемые результаты:*

- Активное участие школьников в социальной жизни класса, города, страны.
- Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
- Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Программа:

- ✓ «Мир деятельности» (теоретическое осмысление каждым учеником общих законов организации своей учебной деятельности, освоение ценностей и способов познания).
- ✓ «В мире книг»

### ***Общекультурное направление 1-4 классы***

*Цель:* создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

*Задачи:* - формировать культуру общения школьников с товарищами, родителями, педагогами,

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений

*Формы организации:* внеурочные занятия по предметным направлениям, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми города, посещение библиотек, кинотеатра, театров и музеев города; экскурсии; участие в проектах общекультурной направленности.

*Ожидаемые результаты:*

- Повышение уровня общей культуры школьников.
- Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Программы:

- ✓ «Юный художник» (дает возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в областях различных видов искусства, дает возможность освоить технику работы с различными видами материала);
- ✓ «Хоровое пение» (освоение основы индивидуального и хорового исполнительства, развитие художественного вкуса, расширение музыкального кругозора, приобретение опыта сценического выступления);









	«Хоровое пение»	2	1	1	1	1	1	1	1
	ВСЕГО в неделю	10	10	10	10	10	10	10	10
	ВСЕГО в год	340	340	340	340	340	340	340	340

#### 4-е классы

Направление	Название программы, форма занятий	Количество часов в неделю,						
		4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж
Спортивное - оздоровительное	Кружок «Здоровей-ка»							
	Кружок «Если хочешь быть здоров...»							
	Спортивные кружки, секции.	1	1	1	1	1	1	1
	«Веселая гимнастика»: Проведение физкультминуток, классных часов, бесед о ЗОЖ, спортивных мероприятий и т.п.	1	1	1	1	1	1	1
Духовно - нравственное	Факультатив «Краеведение»				1	1		1
	Программа «Чудесный город»: Посещение музеев города, библиотек, кинотеатров, встречи с интересными людьми, участие в акциях, проектах и мероприятиях духовно-нравственной направленности.	1	1	1	1	1	1	1
Общественно - лектурное	Кружок «Юным умникам и умницам»	1	1		1	1		
	Кружок «Занимательный рус.яз»»						1	
	Викторины, предметные недели, олимпиады, интеллектуально-творческие проекты, в т.ч. дистанционные «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Сириус», «Золотое руно», «КИТ», «Инфознайка».	1	1	1	1	1	1	1
	Факультатив «Занимательный русский язык»							
	«Английский язык для начинающих»	1	1	2	1	1	1	1
Социальное	Кружок «В мире книг»	1	1					1
	Программа «Мир деятельности»: Субботники, благотворительные акции, тренинговые занятия, классные праздники, индивидуальная работа с родителями.	1	1	1	1	1	1	1
Общественно - культурное	Кружок «Юный художник»							
	Кружок «Путешествие в страну Этикета»	1			1		1	1
	Посещение музеев города, библиотек, кинотеатров, встречи с интересными	1	1	1	1	1	1	1

людьми, участие в акциях, проектах и мероприятиях общекультурной направленности.								
«Хоровое пение»			1		1	1		
ВСЕГО в неделю	10	10	10	10	10	10	10	10
ВСЕГО в год	340	340	340	340	340	340	340	340

**Количество часов в год по направлениям  
внеурочной деятельности для I - IV классов**

№	Направления	Количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно-оздоровительное	66	68	68	68
2.	Общеинтеллектуальное	132	136	102	136
3.	Общекультурное	66	34	68	68
4.	Социальное	33	34	68	34
5.	Духовно-нравственное	33	68	34	34
	<b>ИТОГО</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>