

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №84
С.С. Горлов
Приказ №151-О от 31.08.2021г.



**План дополнительного
образования
МБОУ СОШ №84
На 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

План дополнительного образования МБОУ СОШ №84 на 2021-2022 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;

5. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. №1726-р);

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);

7. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №84 (Утвержден

постановлением администрации городского округа город Воронеж от 14.04.2015 №329);

8. Положение о персонифицированном дополнительном образовании, порядке приема и зачисления детей для реализации механизма ПДО МБОУ СОШ №84 Советского района городского округа город Воронеж (Утверждено приказом директора МБОУ СОШ №84 от 24.08.21г. №119-О).

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой личности. Комплектование

объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов) с помощью системы ПФДО. План дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 8 до 16 человек.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация соревнований.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах, выставках, фестивалях различного уровня;
- отчеты творческих и спортивных коллективов;
- участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги. Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются физкультурно-спортивное и художественное направления.

Целью реализации физкультурно-спортивного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и гражданской ответственности, готовности к выполнению гражданского долга, укрепление

силы духа и стойкости характера. Целью реализации художественного направления является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, развитие творческого мышления.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

План дополнительного образования на 2021-2022 учебный год

Направление	Название программы	Руководитель	К		Возрастная категория обучающихся
			ол-во часов в неделю	ол-во часов в год	
Физкультурно-спортивное	«Военно-патриотический клуб Пересвет»	Зайчиков Федор Николаевич	1 8	6 48	12-17 лет
	«Мини-футбол»	Небывайло Галина Николаевна	4	1 44	11-15 лет
	«Настольный теннис»	Казанков Илья Евгеньевич	4	1 44	9-17 лет
	«Борьба самбо»	Колосков Владимир Васильевич	1 8	6 48	9-18 лет

	«Шахматы»	Зайчиков Федор Николаевич	5	1 80	7-18 лет
	«Баскетбол»	Голованев Сергей Леонидович	2	7 2	12-13 лет
	«Волейбол»	Шевченко Сергей Алексеевич	1 8	6 48	11-18 лет
Художественное	Эстрадный вокал «Солнечные лучики»	Агеева Елена Евгеньевна	4	1 44	7-9 лет
	«Между нами девочками»	Коноплёва Марина Астафиевна	4	1 36	11-16 лет