

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84**

РАССМОТРЕНО
и принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №84
Протокол №1
от 26.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №84
С.С.Горлов
Приказ №152-О от 31.08.2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
для детей с РАС (вариант 8.2)
2021-2022 учебный год**

г.Воронеж

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с РАС
(вариант программы 8.2.)
I дополнительный класс (недельный/годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ по четвертям/в год									
		В неделю				По четвертям				всего год	
		I	II	III	IV	I	II	III	IV		
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	45	35	50	35	165	
	Литературное чтение	3	4	4	4	27	28	40	28	123	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	36	28	40	28	132	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0	2	2	2	0	14	20	14	48	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1	4	7	10	7	28	
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	4	7	10	7	29	
Технология	Технология	1	1	1	1	9	7	10	7	33	
Физическая культура	Физическая культура	1	3	3	3	9	21	30	21	81	
Итого (предельная допустимая нагрузка (при 5-ти дневной рабочей неделе) :		15	21	21	21	134	147	210	147	638	
Внеурочная деятельность		В неделю				По четвертям				В год	
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	1	1	1	1	9	7	10	7	33	
	Формирование коммуникативного поведения	2	2	2	2	18	14	20	14	66	
	Социально бытовая ориентировка	1	1	1	1	9	7	10	7	33	
	Ритмика	1	1	1	1	9	7	10	7	33	
Итого:		5	5	5	5	45	35	50	35	165	
Направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	40	35	50	40	165	
Итого (общее количество):		10	10	10	10	80	70	100	80	330	

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Устава МБОУ СОШ №84;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №84.

- ПрАООП НОО обучающихся с РАС;

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образовательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках доступного недельного количества часов в каждом классе. Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Учебным планом определен перечень учебных областей, направлений коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования.

Учебный план обучающихся с РАС МБОУ СОШ №84 включает в себя предметную, коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности.

Учебный план обучающихся с РАС обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру отдельных предметов и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения). Обязательная часть учебного плана НОО составляет не менее 80 % от общего количества учебных часов.

Учебный план НОО обучающихся с РАС (I- IV класс) включает предметные области (обязательная часть) в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариантом 8.2 АООП НОО обучающихся с РАС, приложением № 8 к ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: Русский язык и литературное чтение (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»), Родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном русском языке»), Иностранный язык (учебный предмет «Иностранный язык»), Математика и информатика (учебный предмет «Математика»), Обществознание и естествознание (учебный предмет «Окружающий мир»), Искусство (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»), Технология (учебный предмет «Технология»), Физическая культура (учебный предмет «Физическая культура»), (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»).

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО, но выделяются дополнительные задачи реализации содержания для каждой предметной области:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	<p>Развитие устной и письменной коммуникации. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться письменной и устной речью для решения задач, связанных с реализацией социально-бытовых, общих и особых образовательных потребностей.</p> <p>Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.</p> <p>Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;</p> <p>развитие умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.</p> <p>Овладение основными речевыми формами иностранного языка и правилами их применения.</p>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке</p>
Иностранный язык	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе</p>

	<p>знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке</p>
<p>Математика и информатика</p>	<p>Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Приобретение опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту задач, связанных с реализацией социально-бытовых, общих и особых образовательных потребностей (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах обыденной практической деятельности, разумно пользоваться "карманными" деньгами и т.д.). Формирование у обучающихся количественных, пространственных и временных представлений, усвоение "житейских понятий" в тесной связи с предметно-практической деятельностью. Выполнение математических действий и решение текстовых задач, распознавание и изображение геометрических фигур. Развитие способности самостоятельно использовать математические знания в жизни.</p>
<p>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</p>	<p>Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать знания об окружающем мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности и любознательности во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Овладение первоначальными знаниями о человеке (о телесной и душевной жизни; здоровье, возрасте, поле, семейных и профессиональных ролях, дружеских связях, правах и обязанностях школьника, общекультурных ценностях и моральных ориентирах, задаваемых культурным сообществом и другими). Развитие у ребенка представлений о себе и круге близких людей (осознание общности и различий с другими), способности решать доступные задачи взаимодействия со взрослыми и сверстниками; формирование практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора</p>

	<p>в обыденных жизненных ситуациях и других ситуациях. Развитие представлений о себе и круге близких людей, осознание общности и различий с другими. Овладение первоначальными представлениями о социальной жизни:</p> <p>профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины.</p> <p>Формирование представлений об обязанностях и правах самого ребёнка, его роли ученика и члена своей семьи, растущего гражданина своего государства, труженика. Практическое освоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и индивидуальным возможностям ребёнка, требованиям его безопасности, продуктивного взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия. Развитие способности к организации личного пространства и времени.</p> <p>Накопление положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни, положительного опыта трудового взаимодействия, формирование представлений о планах на будущее.</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества. Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности. Воспитание нравственности, основанной на духовных традициях народов России.</p>
<p>Искусство</p>	<p>Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и других мероприятий. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации обыденной жизни и праздника.</p>
<p>Технология</p>	<p>Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире</p>

	<p>профессий. Усвоение правил техники безопасности. Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, навыками коммуникации в процессе социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки в жизни. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.</p>
Физическая культура	<p>Овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями следовать правилам здорового образа жизни, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане обучающихся с ОВЗ на учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся с ОВЗ при 5-дневной учебной неделе : I класса, I дополнительного класса, класса - 21 час в неделю, II- IV классов- 23 часа в неделю..

Реализация учебного плана обучающейся с РАС в МБОУ СОШ №84 осуществляется при совместном обучении в классе с детьми с по общеобразовательной программе с использованием УМК «Школа России» и «Перспектива».

Обучение в I классе в соответствии с СанПиН проводится в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока (не более 5 уроков, за счет урока физической культуры) по 35 минут каждый; январь- май – по 4 урока (не более 5 уроков, за счет урока физической культуры) по 40 минут каждый.

Обучение в I классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в I и в I дополнительном классе – 33 недели. Часть учебного плана, обучающейся с РАС, формируемая участниками образовательного

процесса, представлена обязательным элементом структуры учебного плана «Коррекционно-развивающей областью», реализующейся через содержание коррекционных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии, в соответствии с приложением № 8 к ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 8.2): «Ритмика», «Логопедические занятия», «Формирование коммуникативного поведения», «Социально бытовая ориентировка».

Коррекционный курс "Формирование коммуникативного поведения" (фронтальные и индивидуальные занятия).

Основные задачи реализации содержания:

Формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми. Коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения. Развитие коммуникативных навыков обучающихся, формирование средств невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

«Музыкально-ритмические занятия" (фронтальные занятия).

Основные задачи реализации содержания:

Эстетическое воспитание, развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы, творческих возможностей обучающихся, обогащение общего и речевого развития, расширение кругозора. Развитие восприятия музыки. Формирование правильных, координированных, выразительных и ритмичных движений под музыку (основных, элементарных гимнастических и танцевальных), правильной осанки, умений выполнять построения и перестроения, исполнять под музыку несложные композиции народных, балльных и современных танцев, импровизировать движения под музыку. Формирование умений эмоционально, выразительно и ритмично исполнять музыкальные пьесы на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле под аккомпанемент учителя. Развитие у обучающихся стремления и умений применять приобретенный опыт в музыкально-ритмической деятельности во внеурочное время, в том числе при реализации совместных проектов со сверстниками.

Коррекционный курс "Социально-бытовая ориентировка" (фронтальные занятия).

Основные задачи реализации содержания:

Практическая подготовка к самостоятельной жизнедеятельности. Развитие представлений о себе, своей семье, ближайшем социальном окружении, обществе. Становление гражданской идентичности, воспитание патриотических чувств. Накопление опыта социального поведения. Развитие морально-этических представлений и соответствующих качеств личности. Формирование культуры поведения, его саморегуляции. Формирование знаний о речевой этикете, культуры устной коммуникации в условиях активизации речевой деятельности. Формирование взаимоотношений с детьми и взрослыми. Развитие навыков самообслуживания, помощи близким, в том числе, выполнения различных поручений, связанных с бытом семьи. Формирование элементарных знаний о технике безопасности и их применение в повседневной жизни. Знакомство с трудом родителей и других взрослых. Формирование элементарных экономических и правовых знаний, необходимых для жизнедеятельности обучающихся.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК. Количество часов, отведенных на коррекционно-развивающую область в учебном плане для обучающихся I классов, составляет не менее 5 часов в неделю.

Количество часов, предназначенных для реализации направлений внеурочной деятельности, – не более 5 часов.

Занятия части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного

плана проводятся во второй половине дня, вне сетки учебных часов, в связи с спецификой и возможностями образовательного учреждения, учитывая нормы СанПиН.

Промежуточная аттестация обучающихся с РАС.

Обучающиеся I класса, I дополнительного не аттестуются.

Промежуточная аттестация обучающихся II – IV классов осуществляется по учебным четвертям.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 19 апреля 2021 г. по 14 мая 2021 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
2-3	Русский язык	19.04-23.04	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2-3	Литературное чтение	26.04-30.04	Диагностическая работа
2-3	Иностранный язык	19.04-23.04	Тестирование
2-3	Математика	26.04-30.04	Контрольная работа
2-3	Окружающий мир	04.05-07.05	Диагностическая работа
2-3	Музыка	11.05-14.05	По итогам ТК
2-3	Изобразительное искусство	26.04-30.04	По итогам ТК
2-3	Технология	04.05.-07.05.	По итогам ТК
2-3	Физическая культура	11.05-14.05	По итогам ТК
4-й	Русский язык	26.04-30.04	Контрольный диктант с грамматическим заданием
4-й	Литературное чтение	19.04-23.04	Диагностическая работа
4-й	Иностранный язык	04.05-07.05	Тестирование
4-й	Математика	19.04-23.04	Контрольная работа
4-й	Окружающий мир	26.04-30.04	Диагностическая работа
4-й	Музыка	11.05-14.05	По итогам ТК
4-й	Изобразительное искусство	19.04-23.04	По итогам ТК
4-й	Технология	26.04-30.04	По итогам ТК
4-й	Физическая культура	04.05.-07.05.	По итогам ТК
4-й	ОРКСЭ	04.05-07.05	Собеседование
4-й	Родной русский язык	04.05-07.05	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение на родном языке	11.05-14.05	Собеседование

Обучающиеся, временно находящиеся на лечении в лечебно – профилактических учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в процессе обучения во время их пребывания в лечебно-профилактическом учреждении (при наличии справки-табеля с текущими оценками).

Оценки из справки-табеля в журнал не переносятся.

В случае пребывания обучающегося в ЛПУ более 50 % учебной четверти, промежуточная аттестация по предметам проводится на основании сданных

обучающимся: докладов, проектов, творческих работ и т.д.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

Академическая задолженность ликвидируется в соответствии с Положением о порядке ликвидации академической задолженности в МБОУ СОШ №84.