

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 84

С.С.Горлов

Приказ № 152-О

от 31.08.2021г.



Учебный план

**адаптированной основной образовательной
программы основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития**

УТВЕРЖДАЮ

(в соответствии с ФГОС ООО)

Директор МБОУ СОШ № 84

МБОУ СОШ № 84

С.С.Горлов

на 2021-2022 учебный год

Приказ № 152-О

от 31.08.2021г.

Учебный план

**адаптированной основной образовательной
программы основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития**

УТВЕРЖДАЮ

(в соответствии с ФГОС ООО)

Директор МБОУ СОШ № 84

МБОУ СОШ № 84

С.С.Горлов

на 2021-2022 учебный год

Приказ № 152-О

от 31.08.2021г.

г. Воронеж

Пояснительная записка к учебному плану АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития, реализующих ФГОС ООО на 2021 - 2022 учебный год

1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3. Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Распределение часов компонента образовательного учреждения обусловлено спецификой школы с углубленным изучением отдельных предметов, а также необходимостью полноценной реализации права учащихся на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

// <http://vwww.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027); // <http://vwww.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577 от 29.06.2017 № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - далее ФГОС ООО (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. №19644) (с последующими изменениями); // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (с последующими изменениями и дополнениями). // <http://vwww.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; // <http://vwww.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с последующими изменениями); // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

7. «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) Минобрнауки РФ от 16.04.2001 N29/1524 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

8. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629, приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345); (с последующими изменениями);// <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>;

10. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);// <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 (ред. от 03.12.2015 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 г. № 31206) (с последующими изменениями); // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащимися.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года составляет в 5-8 – ых классах не менее 35 учебных недель, в 9-ых классах не менее 34 учебных недель.

Начало занятий в 8.00 (две смены).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две большие перемены - 20 и 25 минут.

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются образовательной организацией в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Учебный план обеспечивает выполнение федерального и регионального компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном плане и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

В соответствии с общими медико - профилактическими требованиями предусматривается объём домашних заданий в пределах 3-х часов.

Реализация программы государственного образовательного стандарта основного общего образования

Учебный план предусматривает обеспечение основного общего образования для детей с различным уровнем здоровья, интеллектуального потенциала, различными интересами и способностями. Обучение в основной школе ориентировано на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Преподавание осуществляется по рабочим программам учителей, основанным на примерных образовательных и авторских программах, по учебникам рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. В учебном плане отражены все необходимые предметные области, соблюдены нормативы предельно допустимого объема учебной нагрузки обучающихся. Учтены интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы. УП ООО по ФГОС ООО для обучающихся 5-9 классов фиксирует объём учебной нагрузки учащихся, определяет перечень учебных предметов,

курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и по учебным годам.

УП ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимально и минимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

Распределение часов учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть (70 %) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30 %). Минимальное количество часов на уровне основного общего образования – 5267, максимальное - 6200.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время. Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

**Учебный план для 5-дневной учебной недели при количестве учебных недель
для 5-8 классов – 35, для 9-х классов– 34 недели
на 2021-2022 учебный год**

по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю					Классы, количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VI II	IX	V	VI	VII	VI II	IX	
<i>Обязательная часть ООП</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	175	175	140	105	102	697
	Литература	3	3	2	3	3	105	105	70	105	102	487
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0,5	0,5	0	0	0	18	17	35
	Родная литература (русская)	0	0	0	0,5	0,5	0	0	0	18	17	35
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	3	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык (нем)	0,5	1	0,5	0	0	17	35	18	0	0	70
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	175	175	0	0	0	350
	Алгебра	0	0	3	3	3	0	0	105	105	102	312
	Геометрия	0	0	2	2	2	0	0	70	70	68	208
	Информатика	0	0	1	1	1	0	0	35	35	34	104
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	70	35	35	35	34	209
	История России	0	1	1	1	1	0	35	35	35	34	139
	Обществознание	0	1	1	1	1	0	35	35	35	34	139
	География	1	1	2	2	2	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0	0	0	0	18	0	0	0	0	18	
Естественно-научные предмет	Физика	0	0	2	2	2	0	0	70	70	68	208
	Химия	0	0	0	2	2	0	0	0	70	68	138
	Биология	1	1	1	2	2	35	35	35	70	68	243

ы												
Искусств о	Музыка	1	1	1	0	0	35	35	35	0	0	105
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0	0	35	17	18	0	0	70
Технология	Технология	1	1	1	1	0	35	35	35	35	0	140
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	1	1	1	0	0	35	35	34	104
	Физическая культура	2	2	2	2	2	70	70	70	70	68	348
Итого часов обязательной части		26	26,5	29	31	30	910	927,5	1015	1085	1020	4957,5
Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений												
<i>Учебный предмет Краеведение</i>		0	0	0	0,5	1	0	0	0	17,5	34	51,5
<i>Спортивные игры (модуль)</i>		1	1				35	35				70
<i>Учебный предмет Информатика</i>		0,5	0,5	0	0	1	17,5	18	0	0	34	69,5
<i>Учебный предмет ОБЖ</i>		0,5	0,5	0	0	0	17,5	17,5	0	0	0	35
<i>Учебный курс по русскому языку</i>		0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	9	8,5	17,5	17,5	17	69,5
<i>Учебный курс по математике</i>		0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	9	8,5	17,5	17,5	17	69,5
<i>Учебный курс по обществознанию</i>		0	0,25	0,25	0,25	0	0	9	8,5	9	0	26,5
<i>Учебный курс по биологии</i>		0,25	0,25	0,25	0	0	8,5	8,5	8,5	0	0	25,5
<i>Учебный курс по истории</i>		0,25	0,25	0,25	0	0	8,5	9	9	0	0	26,5
<i>Учебный курс по физике</i>		0	0	0,5	0,25	0	0	0	17,5	8,5	0	26
<i>Учебный курс по географии</i>		0	0	0,25	0	0	0	0	9	0	0	9
<i>Учебный курс по английскому языку</i>		0	0,25	0,5	0	0	0	8,5	17,5	0	0	26
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений		3	3,5	3	2	3	105	122,5	105	70	102	504,5
Всего часов по учебному		29	30	32	33	33	1010	1010	112	111	1122	5462

плану				3		15	50	0	55		
Максимально допустимая нагрузка	29	30	32	3 3	33	10 15	10 50	112 0	11 55	1122	5462
Коррекционно-развивающая область											
Коррекционные занятия	5	5	5	5	5	17 5	17 5	175	17 5	170	870
<i>Количество часов на внеурочную деятельность</i>	5	5	5	5	5	17 5	17 5	175	17 5	170	870