

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84**

РАССМОТРЕНО
и принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №84
Протокол №1
от 26.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №84
С.С. Горлов
Приказ №155-О от 31.08.2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ СОШ №84
для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)
на 2021-2022 учебный год**

г.Воронеж

2021

**Учебный план МБОУ СОШ № 84 для 1-4-х классов на 2021-2022 учебный год (недельный) для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)
(5-дневная учебная неделя)**

1 класс 1 четверть

Образовательная область	Учебный предмет	1 кл. (1 четверть)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого		14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
Итого		15
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма		2
Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных системным недоразвитием речи		1
Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности		2

Учебный план МБОУ СОШ № 84 для 1-4-х классов на 2021-2022 учебный год (недельный) для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1) (5-дневная учебная неделя)

1 класс 2,3,4 четверть; 2,3,4 класс

Образовательная область	Учебный предмет	1кл. (2,3,4 четверть)	2 кл.	3кл.	4 кл.
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	0,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: -учебный модуль «Основы православной культуры»; -учебный модуль «Основы православной культуры».				1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	21	21	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	-
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение Внутрипредметный модуль «Чтение с увлечением»	-	1	1	-
Итого		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10			
Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма		2			
Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных системным недоразвитием речи		1			
Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности		2			

Учебный план МБОУ СОШ № 84 для 1-4-х классов на 2021-2022 учебный год (годовой) для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1) (5-дневная учебная неделя)

Образовательная область	Учебный предмет	1кл.(1ч;2-4ч) всего	2 кл.	3кл.	4 кл.
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	(36/96) 132	136	136	136
	Литературное чтение	(27/96) 123	102	102	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	17
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	(36/96) 132	136	136	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: -учебный модуль «Основы православной культуры»; -учебный модуль «Основы православной культуры».	-	-	-	34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	48	68	68	68
Искусство	Музыка	28	34	34	34
	Изобразительное искусство	28	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	(9/72) 81	102	102	102
Итого		605	748	748	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	-
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение Внутрипредметный модуль «Чтение с увлечением»	-	34	34	-
Итого		638	782	782	782
Максимально допустимая годовая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		(165+165) (330)	340	340	340
Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма		66	68	68	68
Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных системным недоразвитием речи		33	34	34	34
Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности		66	68	68	68

1. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 1-4-ых классов с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1) на 2021-2022 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для 1-4 классов МБОУ СОШ №84 на 2021-2022 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.1.). Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Устава МБОУ СОШ №84;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №84.

2. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения). Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР разработан по варианту 7.1.

Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ МБОУ СОШ №84. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час (1 класс), 23 часа (2-4 классы).

В процессе освоения АООП НОО с ОВЗ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 84.

Продолжительность урока для обучающихся с ОВЗ с ЗПР во 2-4 классах – 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут.

Учебный план включает в себя предметные области в соответствии с вариантом 7.1 ФГОС НОО ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития – ЗПР). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть варианта 7.1 составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся : русский язык и литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский язык), математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Часы обязательной части учебного плана отводятся на изучение учебных предметов, позволяющих заложить фундамент знаний по основным предметам, сохранить преемственность образовательных программ на разных уровнях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о

	компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Учебная деятельность учебного плана в 1 классе представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

-предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» (4 часа в неделю обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса) и «Литературное чтение» (обучение грамоте в 1-ом классе) (4 часа в неделю);

-предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю);

-предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (2 часа в неделю, начиная со 2 четверти)

-предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю на каждый предмет);

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (1 час в неделю);
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» (1 четверть-1 час, 2-4-3 часа в неделю).

Учебная деятельность учебного плана во 2 классе представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» (4 часа в неделю обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю, включая внутрипредметный модуль)
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык» (2 часа в неделю);
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю);
- предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (2 часа в неделю).
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю на каждый предмет);
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (1 час в неделю);
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Учебная деятельность учебного плана в 3 классе представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» (4 часа в неделю обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю, включая внутрипредметный модуль);
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (2 часа в неделю);
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю);
- предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (2 часа в неделю)
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю на каждый предмет);
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (1 час в неделю);
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Учебная деятельность учебного плана в 4 классе представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» (4 часа в неделю) и «Литературное чтение» (3 часа в неделю)
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0,5 часа в неделю : 1 час в неделю I полугодие - «Литературное чтение на родном (русском) языке», во II

полугодии 1 час в неделю «Родной (русский) язык»

-предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык» (2 часа в неделю);

-предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю).

-предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (2 часа в неделю).

-предметная область «Искусство» включает учебные предмет «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю на каждый предмет);

-предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (1 час в неделю).

-предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю).

-предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся 4-х классов и их родителей (законных представителей) были выбраны модули:

"Основы православной культуры" в котором обучающиеся познакомятся с символическим языком православной художественной культуры, искусством иконы, фрески, с христианским отношением к семье, родителям, труду, долгу, и ответственности человека в обществе. Модуль не предусматривает вовлечение учащегося в религиозную практику, участие в богослужениях, «обучение религии», а знакомит детей с основами православной традиции

"Основы светской этики", который знакомит учащихся с основами российской светской этики, «золотым правилом нравственности». Уроки строятся на взаимодействии учителя с детьми в совместных размышлениях о конкретных жизненных ситуациях. Учащиеся вместе с учителем размышляют над понятиями: «дружба», «милосердие», «сострадание», «совесть», «семья».

4а,4б,4д,4ж,4з-ОСЭ; 4в,4е-ОПК.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся на введение учебных курсов внеурочной деятельности обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Из части , формируемой участниками образовательных отношений:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1- 4 классах по 1 часу в неделю, во 2,3 классах по 1 часу на ВМ «Чтение с увлечением».

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область в 1-4 классах об-ся с ОВЗ представлена коррекционно-развивающими занятиями :

-логопедическими;

-психокоррекционными «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности»

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по веселой гимнастике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Реализация учебного плана НОО МБОУ СОШ №84 обучающихся с ОВЗ обеспечит освоение ФГОС НОО с ОВЗ, развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся; позволит решить основные задачи начальной школы - заложить основу формирования учебной деятельности ребенка, универсальных учебных действий, направленных на коррекцию дефекта и формирование навыков

адаптации личности в современных жизненных условиях, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей).

Данный учебный план обеспечен материально-технической базой, программной, методической и учебной литературой. Образовательная организация педагогическими кадрами обеспечена.