

г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 84

С.С.Горлов

Приказ № 152-О

от 31.08.2021г.



## Учебный план

**адаптированной основной образовательной  
программы основного общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития**

(вариант 7.1.)

(в соответствии с ФГОС ООО)

**МБОУ СОШ № 84**

**на 2021-2022 учебный год**

## Учебный план

**адаптированной основной образовательной  
программы основного общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития**

(вариант 7.1.)

(в соответствии с ФГОС ООО)

**МБОУ СОШ № 84**

**на 2021-2022 учебный год**

г. Воронеж

**Пояснительная записка к учебному плану АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1., реализующих ФГОС ООО на 2021 - 2022 учебный год**

1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3. Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Распределение часов компонента образовательного учреждения обусловлено спецификой школы с углубленным изучением отдельных предметов, а также необходимостью полноценной реализации права учащихся на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

// <http://vwww.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027); // <http://vwww.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577 от 29.06.2017 № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - далее ФГОС ООО (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. №19644) (с последующими

изменениями); // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (с последующими изменениями и дополнениями). // <http://vwww.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; // <http://vwww.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с последующими изменениями); // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

7. «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) Минобрнауки РФ от 16.04.2001 N29/1524 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

8. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629, приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345); (с последующими изменениями);// <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>;

10. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);// <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 (ред. от 03.12.2015 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 г. № 31206) (с последующими изменениями); // <http://vwww.consultant.ru/>; <http://vwww.garant.ru/>.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащимися.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

#### *Режим образовательной деятельности*

Продолжительность учебного года составляет в 5-8 – ых классах не менее 35 учебных недель, в 9-ых классах не менее 34 учебных недель.

Начало занятий в 8.00 (две смены).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две большие перемены - 20 и 25 минут.

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются образовательной организацией в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Учебный план обеспечивает выполнение федерального и регионального компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном плане и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

В соответствии с общими медико - профилактическими требованиями предусматривается объём домашних заданий в пределах 3-х часов.

#### *Реализация программы государственного образовательного стандарта основного общего образования*

Учебный план предусматривает обеспечение основного общего образования для детей с различным уровнем здоровья, интеллектуального потенциала, различными интересами и способностями. Обучение в основной школе ориентировано на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Преподавание осуществляется по рабочим программам учителей, основанным на примерных образовательных и авторских программах, по учебникам рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. В учебном плане отражены все необходимые предметные области, соблюдены нормативы предельно

допустимого объема учебной нагрузки обучающихся. Учтены интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы. УП ООО по ФГОС ООО для обучающихся 5-9 классов фиксирует объем учебной нагрузки учащихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и по учебным годам.

УП ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимально и минимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

*Распределение часов учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений*

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть (70 %) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30 %). Минимальное количество часов на уровне основного общего образования – 5267, максимальное - 6200.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время. Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

**Учебный план для 5-дневной учебной недели при количестве учебных недель  
для 5-8 классов – 35, для 9-х классов– 34 недели  
на 2021-2022 учебный год**

**по ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю					Классы, количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	V	VI	VII	VIII	IX	
<i><b>Обязательная часть ООП</b></i>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	175	175	140	105	102	697
	Литература	3	3	2	3	3	105	105	70	105	102	487
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0,5	0,5	0	0	0	18	17	35
	Родная литература (русская)	0	0	0	0,5	0,5	0	0	0	18	17	35
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	3	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык (нем)	0,5	1	0,5	0	0	17	35	18	0	0	70
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	175	175	0	0	0	350
	Алгебра	0	0	3	3	3	0	0	105	105	102	312
	Геометрия	0	0	2	2	2	0	0	70	70	68	208
	Информатика	0	0	1	1	1	0	0	35	35	34	104
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	70	35	35	35	34	209
	История России	0	1	1	1	1	0	35	35	35	34	139
	Обществознание	0	1	1	1	1	0	35	35	35	34	139
	География	1	1	2	2	2	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0	0	0	0	18	0	0	0	0	18	

Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	0	0	70	70	68	208
	Химия	0	0	0	2	2	0	0	0	70	68	138
	Биология	1	1	1	2	2	35	35	35	70	68	243
Искусство	Музыка	1	1	1	0	0	35	35	35	0	0	105
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0	0	35	17	18	0	0	70
Технология	Технология	1	1	1	1	0	35	35	35	35	0	140
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	1	1	1	0	0	35	35	34	104
	Физическая культура	2	2	2	2	2	70	70	70	70	68	348
<b>Итого часов обязательной части</b>		<b>26</b>	<b>26,5</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>910</b>	<b>927,5</b>	<b>1015</b>	<b>1085</b>	<b>1020</b>	<b>4957,5</b>
<b>Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
Учебный предмет Краеведение		0	0	0	0,5	1	0	0	0	17,5	34	51,5
Спортивные игры (модуль)		1	1				35	35				70
Учебный предмет Информатика		0,5	0,5	0	0	1	17,5	18	0	0	34	69,5
Учебный предмет ОБЖ		0,5	0,5	0	0	0	17,5	17,5	0	0	0	35
Учебный курс по русскому языку		0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	9	8,5	17,5	17,5	17	69,5
Учебный курс по математике		0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	9	8,5	17,5	17,5	17	69,5
Учебный курс по обществознанию		0	0,25	0,25	0,25	0	0	9	8,5	9	0	26,5
Учебный курс по биологии		0,25	0,25	0,25	0	0	8,5	8,5	8,5	0	0	25,5
Учебный курс по истории		0,25	0,25	0,25	0	0	8,5	9	9	0	0	26,5
Учебный курс по физике		0	0	0,5	0,25	0	0	0	17,5	8,5	0	26
Учебный курс по географии		0	0	0,25	0	0	0	0	9	0	0	9
Учебный курс по английскому языку		0	0,25	0,5	0	0	0	8,5	17,5	0	0	26
<b>Итого часов части, формируемой</b>		<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>122,5</b>	<b>105</b>	<b>70</b>	<b>102</b>	<b>504,5</b>

участниками образовательных отношений											
Всего часов по учебному плану	29	30	32	33	33	1015	1050	1120	1155	1122	5462
Максимально допустимая нагрузка	29	30	32	33	33	1015	1050	1120	1155	1122	5462
<b>Коррекционно-развивающая область</b>											
Коррекционные занятия	5	5	5	5	5	175	175	175	175	170	870
<i>Количество часов на внеурочную деятельность</i>	5	5	5	5	5	175	175	175	175	170	870